

# 短期大学の教育目的とポリシー

## 教育目的

---

### ■ 人間総合学科

人間総合学科の教育上の目的は、人生に目的（志）を持ち、それを実現するに十分な表現能力や豊かな感性とライフサイクルに対応して地域社会に貢献できる知識や技術（多様な資格と検定）を身につけた人材を養成することにある。（新潟青陵大学短期大学部学則第3条第2項）

### ■ 幼児教育学科

幼児教育学科の教育上の目的は、幼児教育分野における実践的教育を通して、万物に対する深い愛と広い視野、豊かな感性をもって保育を創造することができる専門家を養成することにある。（新潟青陵大学短期大学部学則第3条第3項）

## 短期大学部がめざす人物像（ディプロマ・ポリシー）

---

### ■ 人間総合学科

1. 建学の精神である「実学教育」に基づいた人材育成を経て、就業後に活かせる実践力を身につけている。
2. 選択した履修分野の基礎から専門に渡る知識、技能、資格を身につけている。
3. 多様な分野での活躍と生涯教育を可能とする向上心、知的応用力、協調性がある。
4. 地域に根差した社会人として活躍できるマナー、社会常識、ビジネス基礎知識・技能といった就業力を身につけている。

### ■ 幼児教育学科

1. 広い視野をもち、保育者としての専門的知識と技能、問題解決能力を有している。
2. 社会の要求をとらえた創造性豊かな保育を構想し、主体的に実践できる。
3. 人権尊重の精神と万物を慈しむ心をもち、他者と協働して保育を行うことができる。

## 短期大学の学びの基本方針（カリキュラム・ポリシー）

---

### ■ 人間総合学科

1. あらゆるビジネスのベースとなる知識と技能の修得を目指し、マナー、文書作成能力、コミュニケーション能力などを養成する科目を設定する。

2. 専門科目を履修分野ごとに体系的に履修できるよう構成し、基礎的科目から専門的な科目、実践的な科目へと展開するとともに、能動的学修の充実を図る。
3. 初年次教育において、専門分野を学ぶための基礎的な学習方法を身につけ、社会生活を豊かなものとするための文化、芸術など幅広い教養を身につける。
4. 地域貢献を目指したボランティア活動に関する科目、地域や企業についての理解を深めるための講義・実習科目を履修し、実践力を身につける。

#### ■ 幼児教育学科

1. 初年次教育において、基礎的な学習方法を身につけ、各専門分野においてより専門的な科目、実践的な科目へと展開するとともに、能動的学修の充実を図る。
2. 豊かな感性と創造性を育み、共感する心とそれを表現する力を養うことにより、保育者としての実践力が発揮できるようにする。
3. 様々な保育の現場に対応するために、人権尊重の保育と基本的な礼節を重視し、演習や実習指導に取り組む。

## 短期大学部が求める人物像（アドミッション・ポリシー）

---

#### ■ 人間総合学科

1. 明確な目的意識をもち、本学科における学修のための基礎学力を有する人。
2. ビジネス、会計実務、ファッション、インテリア、フード、観光、ブライダル、英語などのいずれかの分野に興味関心をもち、積極的に学ぼうとする人。
3. 多様性を尊重し、協調性を重んじ、人と人とのコミュニケーションを大切にする人。
4. 地域社会に貢献できる知識・技能を身につけたいという意思をもつ人。

#### ■ 幼児教育学科

1. 保育をめざす高い志と、本学での就学に必要な基礎学力および、基礎技能をもつ人。
2. 積極的に学ぶ意欲と臨機応変に課題に取り組める人。
3. 明朗で協調性があり、対人関係を円滑に築くことができる人。