

**「授業についてのアンケート調査」
結果報告書**

2022年度 後期

新潟青陵大学短期大学部

表1-1 調査対象（実人数）

	1学年	2学年	総計
	2021年度 入学生	2022年度 入学生	
人間総合学科	200	203	403
幼児教育学科	134	124	258
合計	334	327	661

表1-2 調査対象（学年・学科別延べ人数）

	講義			演習			実験・実習			総計
	1年	2年	合計	1年	2年	合計	1年	2年	合計	
人間総合学科	1,248	606	1,854	1,708	425	2,133	54	91	145	4,132
幼児教育学科	1,217	496	1,713	1,611	788	2,399				4,112
合計	2,465	1,102	3,567	3,319	1,213	4,532	54	91	145	8,244

表1-3 調査対象科目数

	講義			演習			実験・実習			総計
	1年	2年	合計	1年	2年	合計	1年	2年	合計	
人間総合学科	34	19	53	66	39	105	2	5	7	165
幼児教育学科	14	6	20	42	29	71				91
合計	48	25	73	108	68	176	2	5	7	256

表2-1 科目別被調査者数と回答率（人間総合学科1年）

講義名	担当教員	講義			演習			実験・実習		
		受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率
基礎ゼミ	野中 辰也				9	8	88.9			
基礎ゼミ	海津 夕希子				10	10	100.0			
基礎ゼミ	青木 繁博				10	10	100.0			
基礎ゼミ	村山 和恵				12	11	91.7			
基礎ゼミ	関 久美子				11	10	90.9			
基礎ゼミ	谷口 忠義				24	19	79.2			
基礎ゼミ	土永 典明				9	9	100.0			
基礎ゼミ	柳澤 利之				11	11	100.0			
基礎ゼミ	丸山 尚夫				10	9	90.0			
基礎ゼミ	齋藤 智				10	10	100.0			
基礎ゼミ	孫 犁冰				12	10	83.3			
基礎ゼミ	春口 好介				12	11	91.7			
基礎ゼミ	岩森 三千代				10	6	60.0			
基礎ゼミ	菅原 邦生				10	8	80.0			
基礎ゼミ	谷口 正之				10	9	90.0			
基礎ゼミ	小出 真理子/鶴橋 昌子				10	10	100.0			
基礎ゼミ	山口 友江				8	8	100.0			
基礎ゼミ	西森 亮太				12	11	91.7			
キャリアサポート	柳澤 利之/神戸 真/宮川 鉄平				200	163	81.5			
教養演習Ⅰ(1)	丸山 恒夫				46	25	54.3			
教養演習Ⅰ(1)	丸山 恒夫				46	34	73.9			
教養演習Ⅰ(2)	丸山 恒夫				44	27	61.4			
教養演習Ⅰ(2)	丸山 恒夫				47	32	68.1			
教養演習Ⅱ(1)	谷口 忠義				23	17	73.9			
教養演習Ⅱ(1)	相馬 行男				23	9	39.1			
教養演習Ⅱ(1)	初鹿野 力				23	14	60.9			
教養演習Ⅱ(1)	佐々木 翔				23	21	91.3			
教養演習Ⅱ(2)	谷口 忠義				23	17	73.9			
教養演習Ⅱ(2)	相馬 行男				21	8	38.1			
教養演習Ⅱ(2)	初鹿野 力				24	10	41.7			
教養演習Ⅱ(2)	佐々木 翔				23	21	91.3			
経済学(くらしと経済)	谷口 忠義	42	31	73.8						
英語Ⅱ	青木 繁博				31	30	96.8			
英会話Ⅱ(1)	メギール イーエン				13	13	100.0			
英会話Ⅱ(2)	ホープ ジェーン				14	13	92.9			
英会話Ⅱ(3)	タッシュ ダニエル				12	12	100.0			
中国語Ⅱ	孫 犁冰				12	8	66.7			
中国語会話Ⅱ	孫 犁冰				19	15	78.9			
情報処理演習Ⅱ(1)	村山 和恵				1	1	100.0			
情報処理演習Ⅱ(2)	村山 和恵				1					
人間関係とコミュニケーションⅠ	関 久美子	17	14	82.4						
アパレル造形実習Ⅱ	小出 真理子/鶴橋 昌子							25	23	92.0
ファッションコーディネート演習	小出 真理子/鶴橋 昌子				32	32	100.0			
アパレル素材論Ⅱ	丸山 尚夫	37	34	91.9						
染色学	丸山 尚夫	63	56	88.9						
フードコーディネート論	小島 秀樹	60	32	53.3						
基礎調理実習	岩森 三千代							29	28	96.6
フードマテリアルズ	海津 夕希子	32	29	90.6						
食の安全性	谷口 正之	34	28	82.4						
プライダマルマーケティング	齋藤 伸雄	41	23	56.1						
介護の基本Ⅱ	近藤 トシコ	17	10	58.8						
介護の基本Ⅱ(近藤 トシコ)	近藤 トシコ	17	14	82.4						
生活支援技術Ⅱ(応用)	沼澤 和子/近藤 トシコ				17	16	94.1			
介護過程Ⅰ	土永 典明/坂井 香菜美				17	17	100.0			
介護総合演習Ⅱ	土永 典明/柳澤 利之/山口 友江/坂井 香菜美				17	16	94.1			
認知症の理解Ⅰ	山口 友江	17	15	88.2						
障害の理解Ⅰ	山口 友江	17	17	100.0						
こころとからだのしくみⅡ	山口 友江	17	17	100.0						
基本介護技術	土永 典明/柳澤 利之/春口 好介/山口 友江/坂井 香菜美/沼澤 和子/近藤 トシコ				7	2	28.6			
レクリエーション活動援助法	中野 充				18	5	27.8			

講義名	担当教員	講義			演習			実験・実習		
		受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率
世界経済入門	孫 犁冰	27	18	66.7						
社会心理学	碓井 真史	63	17	27.0						
人間関係論	佐藤 朗子	98	83	84.7						
アメリカの地誌	関 久美子	34	32	94.1						
観光入門	青木 繁博	33	31	93.9						
旅行ビジネス実務	若井 省三	36	21	58.3						
ビジネス実務演習(1)	齋藤 智				48	25	52.1			
ビジネス実務演習(2)	齋藤 智				104	27	26.0			
文書実務(1)	瀬尾 明喜子	113	90	79.6						
文書実務(2)	瀬尾 明喜子	27	23	85.2						
簿記Ⅱ(1)	西森 亮太	1	1	100.0						
簿記Ⅱ(2)	西森 亮太	2	1	50.0						
簿記検定演習Ⅱ	西森 亮太				1	1	100.0			
ストアワーク実務演習	小林 しほり				8	4	50.0			
ファッションビジネス演習	丸山 尚夫				37	31	83.8			
マーケティング論	西森 亮太	145	124	85.5						
映画で学ぶ英語	野中 辰也				12	11	91.7			
リスニング演習Ⅱ	メギール イーエン				12	11	91.7			
スピーチコミュニケーションⅡ	関 久美子				13	13	100.0			
ポキャブラリービルディングⅡ	野中 辰也				7	7	100.0			
ライティング演習Ⅱ	野中 辰也				9	9	100.0			
英語検定演習Ⅱ	遠藤 かえで				15	12	80.0			
インターンシップ	孫 犁冰/西森 亮太				101	92	91.1			
経済学入門Ⅱ(国民所得のしくみ)	谷口 忠義	10	7	70.0						
社会の理解Ⅱ	土永 典明	17	16	94.1						
プレゼンテーション	村山 和恵	23	16	69.6						
インテリアデザイン概論	菅原 邦生	53	44	83.0						
カラーコーディネート論Ⅱ	菅原 邦生	33	29	87.9						
介護の基本Ⅲ	柳澤 利之/坂井 香菜美	17	14	82.4						
医療的ケアⅠ	春口 好介	17	15	88.2						
観光実務	孫 犁冰	57	52	91.2						
食統計演習(含官能評価)	谷口 正之				17	13	76.5			
ICT活用演習Ⅱ(1)	村山 和恵				50	30	60.0			
ICT活用演習Ⅱ(2)	村山 和恵				48	38	79.2			
ICT活用演習Ⅱ(3)	中野 充				42	23	54.8			
ICT活用演習Ⅱ(4)	中野 充				40	18	45.0			
初級簿記Ⅱ(1)	西森 亮太				13	13	100.0			
初級簿記Ⅱ(2)	西森 亮太				116	98	84.5			
中級簿記Ⅱ	西森 亮太				25	20	80.0			
TOEIC演習Ⅰ	遠藤 かえで				13	11	84.6			
心理学研究法	佐藤 朗子	11	10	90.9						
ソーシャルワーク論Ⅱ	柳澤 利之	20	17	85.0						

表2-2 科目別被調査者数と回答率（人間総合学科2年）

講義名	担当教員	講義			演習			実験・実習		
		受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率
特別研究	野中 辰也				2	2	100.0			
特別研究	海津 夕希子				9	8	88.9			
特別研究	青木 繁博				8	8	100.0			
特別研究	村山 和恵				15	3	20.0			
特別研究	関 久美子				15	14	93.3			
特別研究	土永 典明				6	4	66.7			
特別研究	柳澤 利之				9	9	100.0			
特別研究	丸山 尚夫				19	15	78.9			
特別研究	齋藤 智				22	10	45.5			
特別研究	孫 犁冰				21	18	85.7			
特別研究	春口 好介				13	10	76.9			
特別研究	岩森 三千代				17	11	64.7			
特別研究	菅原 邦生				6	5	83.3			
特別研究	谷口 正之				1	1	100.0			
特別研究	小出 真理子/鶴橋 昌子				13	12	92.3			
特別研究	西森 亮太				28	23	82.1			
現代社会と福祉Ⅱ	土永 典明	30	24	80.0						
スポーツⅡ(1)	豊嶋 亜紀子				16	4	25.0			
地域創生学	齋藤 智	16	13	81.2						
アパレルデザイン実習Ⅱ	小出 真理子/鶴橋 昌子							13	13	100.0
テキスタイルテストⅡ	丸山 尚夫							28	9	32.1
フードスペシャリスト論	海津 夕希子	4	4	100.0						
テーブルコーディネート	小島 秀樹							14	7	50.0
食品商品学	谷口 正之	23	19	82.6						
食品学実験	海津 夕希子							3	3	100.0
生活環境論	丸山 尚夫	39	18	46.2						
現代環境論	谷口 忠義	15	7	46.7						
家族関係学(現代の結婚と家族)	宮崎 隆穂	118	62	52.5						
プライダサービス演習	齋藤 伸雄				23	8	34.8			
介護過程Ⅲ(坂井 香菜美)	土永 典明/柳澤 利之/坂井 香菜美				14	4	28.6			
介護過程Ⅲ(土永 典明)	土永 典明/柳澤 利之/坂井 香菜美				14	5	35.7			
介護過程Ⅲ(柳澤 利之)	土永 典明/柳澤 利之/坂井 香菜美				14	7	50.0			
介護総合演習Ⅳ	土永 典明/柳澤 利之/山口 友江				14	7	50.0			
発達と老化の理解Ⅱ	柳澤 利之	15	14	93.3						
ヨーロッパの地誌	青木 繁博	29	23	79.3						
日本文化論	荻 美津夫	24	4	16.7						
地域の経済と社会	谷口 忠義	23	14	60.9						
現代経営入門	堀川 祐里	17	14	82.4						
上級ビジネス実務演習	近藤 美和				21	18	85.7			
医療管理学	春口 好介	26	19	73.1						
医療秘書事務	春口 好介	25	18	72.0						
医療事務Ⅰ	春口 好介	25	19	76.0						
医療事務Ⅱ	春口 好介	25	15	60.0						
消費科学(衣料品流通と消費)	丸山 尚夫	37	20	54.1						
Excel Expert演習(1)	小林 美弥				27	20	74.1			
Excel Expert演習(2)	小林 美弥				1	1	100.0			
文書処理ソフトウェア活用演習	村山 和恵				25	14	56.0			
トラベル英会話	メギール イーエン				3	1	33.3			
ビジネス英会話	メギール イーエン				4	2	50.0			
リスニング演習Ⅲ	メギール イーエン				3	3	100.0			
スピーチコミュニケーションⅢ	関 久美子				1	1	100.0			
英会話上級Ⅱ	タッシュ ダニエル				3	2	66.7			
編入基礎英語Ⅳ	野中 辰也				4	4	100.0			
編入専門科目Ⅲ(1)	土永 典明				4	4	100.0			
編入専門科目Ⅲ(2)	野中 辰也				1	1	100.0			
編入専門科目Ⅲ(3)	谷口 忠義				2	1	50.0			
編入専門科目Ⅲ(4)	齋藤 智				1					
インテリアデザイン実習	菅原 邦生							33	22	66.7
ビジネスドキュメント演習	齋藤 智				10	5	50.0			
ビジネスコミュニケーション演習	齋藤 智				12	6	50.0			

講義名	担当教員	講義			演習			実験・実習		
		受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率
組織と人材	齋藤 智	27	23	85.2						
編入基礎科目Ⅲ	孫 犁冰				4	4	100.0			
流通ビジネス論	西森 亮太	88	71	80.7						

表2-3 科目別被調査者数と回答率（幼児教育学科1年）

講義名	担当教員	講義			演習		
		受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率
心理学	宮崎 隆穂	5	5	100.0			
歴史	高橋 秀樹	1					
教養Ⅰ(国語)	峰本 義明				68	58	85.3
教養Ⅰ(国語)	峰本 義明				66	61	92.4
教養Ⅱ(数学)	谷口 忠義				33	30	90.9
教養Ⅱ(数学)	相馬 行男				33	25	75.8
教養Ⅱ(数学)	初鹿野 力				34	18	52.9
教養Ⅱ(数学)	佐々木 翔				34	27	79.4
基礎ゼミ	峰本 義明				14	14	100.0
基礎ゼミ	青野 光子				14	13	92.9
基礎ゼミ	宮崎 隆穂				14	7	50.0
基礎ゼミ	時本 英知				12	12	100.0
基礎ゼミ	仲 真人				14	13	92.9
基礎ゼミ	栄長 敬子				14	12	85.7
基礎ゼミ	相澤 里美				13	13	100.0
基礎ゼミ	野口 雅史				13	12	92.3
基礎ゼミ	梨本 竜子				13	12	92.3
基礎ゼミ	福岡 龍太				13	12	92.3
英語Ⅱ(A)	関 久美子				45	42	93.3
英語Ⅱ(B)	青木 繁博				45	44	97.8
英語Ⅱ(C)	関 久美子				45	42	93.3
音楽Ⅱ(1)	野口 雅史/笠原 圭子				67	54	80.6
音楽Ⅱ(2)	野口 雅史/笠原 圭子				65	55	84.6
教育学概論	仲 真人	137	120	87.6			
教育心理学	宮崎 隆穂	132	104	78.8			
カリキュラム論(1)	仲 真人	68	51	75.0			
カリキュラム論(2)	仲 真人	69	62	89.9			
健康指導法Ⅰ(A)	青野 光子				45	42	93.3
健康指導法Ⅰ(B)	青野 光子				44	43	97.7
健康指導法Ⅰ(C)	青野 光子				45	43	95.6
言葉指導法Ⅰ(A)	峰本 義明				45	43	95.6
言葉指導法Ⅰ(B)	峰本 義明				44	42	95.5
言葉指導法Ⅰ(C)	峰本 義明				45	40	88.9
表現(身体)指導法Ⅰ(A)	青野 光子				45	37	82.2
表現(身体)指導法Ⅰ(B)	青野 光子				44	43	97.7
表現(身体)指導法Ⅰ(C)	青野 光子				45	43	95.6
表現(造形)指導法Ⅰ(A)	福岡 龍太				45	39	86.7
表現(造形)指導法Ⅰ(B)	福岡 龍太				44	37	84.1
表現(造形)指導法Ⅰ(C)	福岡 龍太				45	42	93.3
音楽ⅠB(A)	栄長 敬子				45	33	73.3
音楽ⅠB(B)	栄長 敬子				44	35	79.5
音楽ⅠB(C)	栄長 敬子				45	34	75.6
情報処理演習Ⅱ(A)	村山 和恵				45	31	68.9
情報処理演習Ⅱ(B)	村山 和恵				46	27	58.7
情報処理演習Ⅱ(C)	村山 和恵				45	39	86.7
社会的養護Ⅰ	時本 英知	136	127	93.4			
子ども家庭福祉	時本 英知	134	115	85.8			
子ども家庭支援の心理学	相澤 里美	134	102	76.1			
乳児保育Ⅰ(A)	上原 由美	45	45	100.0			
乳児保育Ⅰ(B)	上原 由美	44	37	84.1			

講義名	担当教員	講義			演習		
		受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率
乳児保育Ⅰ(C)	上原 由美	46	40	87.0			
特別支援保育論Ⅰ(A)	時本 英知				47	41	87.2
特別支援保育論Ⅰ(B)	時本 英知				44	38	86.4
特別支援保育論Ⅰ(C)	時本 英知				45	39	86.7
幼児と人間関係	相澤 里美	132	114	86.4			
幼児と表現	栄長 敬子/野口 雅史/福岡 龍太	134	116	86.6			

表2-4 科目別被調査者数と回答率（幼児教育学科2年）

講義名	担当教員	講義			演習		
		受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率
経済学	谷口 忠義	1					
英会話Ⅱ	メギール イーエン				3	2	66.7
体育講義	豊嶋 亜紀子	122	41	33.6			
音楽Ⅳ	栄長 敬子				42	22	52.4
保育者論	梨本 竜子	123	87	70.7			
発達心理学Ⅱ	宮崎 隆穂	6	5	83.3			
健康指導法Ⅱ	山崎 健				32	20	62.5
人間関係指導法Ⅱ	相澤 里美				44	26	59.1
環境指導法Ⅱ	相澤 里美				35	29	82.9
表現(音楽)指導法Ⅰ	栄長 敬子/野口 雅史/福岡 龍太				1		
教育相談	宮崎 隆穂	122	72	59.0			
保育・教職実践演習	<small>宮崎 隆穂/栄長 敬子/青野 光子/野口 雅史/仲 真人/梨本 竜子/峰本 義明/時本 英知/相澤 里美/福岡 龍太</small>				120	68	56.7
子どもの食と栄養(C)	岩森 三千代				41	33	80.5
子どもの食と栄養(A)	谷口 正之				40	31	77.5
子どもの食と栄養(B)	岩森 三千代				42	20	47.6
保育実習指導Ⅱ(A)	梨本 竜子/山城 いつき/上原 由美				38	30	78.9
保育実習指導Ⅱ(B)	梨本 竜子/山城 いつき/上原 由美				42	27	64.3
保育実習指導Ⅱ(C)	梨本 竜子/山城 いつき/上原 由美				38	25	65.8
保育実習指導Ⅲ(A)	梨本 竜子/山城 いつき/上原 由美				1	1	100.0
保育実習指導Ⅲ(C)	梨本 竜子/山城 いつき/上原 由美				1	1	100.0
保育実践演習	青野 光子				13	3	23.1
保育実践演習	宮崎 隆穂				14	3	21.4
保育実践演習	時本 英知				12	3	25.0
保育実践演習	仲 真人				12	10	83.3
保育実践演習	栄長 敬子				14	10	71.4
保育実践演習	相澤 里美				14	5	35.7
保育実践演習	峰本 義明				9	7	77.8
保育実践演習	野口 雅史				10	9	90.0
保育実践演習	梨本 竜子				11		
保育実践演習	福岡 龍太				14	1	7.1
表現指導法Ⅱ	青野 光子/野口 雅史/福岡 龍太				23	20	87.0
子どもの健康と安全(A)	難波 葉子				40	29	72.5
子どもの健康と安全(B)	難波 葉子				42	25	59.5
子どもの健康と安全(C)	難波 葉子				40	34	85.0
子ども家庭支援	山城 いつき	122	105	86.1			

表3 授業形態別の平均値

質問事項	全体			学科別					
				人間総合学科			幼児教育学科		
	講義	演習	実験・実習	講義	演習	実験・実習	講義	演習	実験・実習
1 あなたはこの授業の予習・復習をしましたか	3.8	4.0	4.0	3.8	4.0	4.0	3.8	3.9	-
2 あなたはシラバスの「学生の学習目標」を達成できたと思いますか	4.2	4.3	4.6	4.3	4.4	4.6	4.2	4.3	-
3 あなたはこの授業に積極的に参加したり取り組んだりしたと思いますか	4.4	4.5	4.7	4.3	4.5	4.7	4.4	4.6	-
4 あなたはこの授業の学問分野を今後さらに専門的に学びたいと思いますか	4.3	4.2	4.4	4.1	4.1	4.4	4.4	4.3	-
5 この授業は必要な知識・技能・教養を身につけるのに役立ちましたか	4.5	4.6	4.8	4.5	4.6	4.8	4.5	4.5	-
6 授業の進め方は内容を理解するのに適切でしたか	4.5	4.5	4.8	4.5	4.6	4.8	4.4	4.5	-
7 配布されたノートパソコンを活用した授業でしたか	4.0	4.0	3.9	3.9	4.1	3.9	4.2	3.9	-
8 授業の説明はわかりやすく、教員の話し方は聞き取りやすかったですか	4.5	4.5	4.8	4.5	4.6	4.8	4.5	4.5	-
9 挙手や学生からの発言などで活発な議論が行われましたか	3.7	3.9	4.0	3.5	3.7	4.0	3.9	4.2	-
10 学生の授業参加を促す工夫がされていましたか	4.2	4.4	4.7	4.2	4.3	4.7	4.3	4.5	-
11 この授業から感動や満足を得られましたか	4.4	4.4	4.8	4.4	4.4	4.8	4.4	4.4	-
12 総合的にみて、この授業は評価できますか	4.5	4.6	4.8	4.6	4.6	4.8	4.5	4.6	-

表4 授業形態別平均値の推移

表4-1 講義評価時系列

質問事項	全体									学科別																	
										人間総合学科								幼児教育学科									
	2018 後期	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	2018 後期	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	2018 後期	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期
1 あなたはこの授業の予習・復習をしましたか	3.6	3.4	3.7	3.6	3.8	3.7	3.9	3.7	3.8	3.6	3.4	3.7	3.6	3.8	3.7	4.0	3.7	3.8	3.6	3.6	3.8	3.5	3.7	3.6	3.8	3.8	3.8
2 あなたはシラバスの「学生の学習目標」を達成できたと思いますか	4.1	3.9	4.2	3.9	4.2	4.2	4.3	4.2	4.2	4.1	3.8	4.2	4.0	4.2	4.2	4.3	4.2	4.3	4.0	4.0	4.1	3.8	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2
3 あなたはこの授業に積極的に参加したり取り組んだりしたと思いますか	4.2	4.1	4.3	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.3	4.1	4.3	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.3	4.1	4.2	4.3	4.1	4.3	4.3	4.4	4.4	4.4
4 あなたはこの授業の学問分野を今後さらに専門的に学びたいと思いますか	4.1	3.9	4.2	3.9	4.3	4.1	4.3	4.1	4.3	4.0	3.8	4.2	4.0	4.2	4.0	4.2	4.0	4.1	4.1	4.0	4.2	3.8	4.3	4.3	4.4	4.3	4.4
5 この授業は必要な知識・技能・教養を身につけるのに役立ちましたか	4.4	4.3	4.4	4.3	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.2	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.3	4.4	4.4	4.2	4.5	4.6	4.6	4.6	4.5
6 授業の進め方は内容を理解するのに適切でしたか	4.2	4.1	4.3	4.2	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.3	4.1	4.4	4.3	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.1	4.2	4.3	4.0	4.4	4.4	4.5	4.4	4.4
7 配布されたノートパソコンを活用した授業でしたか	2.7	2.7	2.9	4.7	4.5	4.3	4.3	4.2	4.0	2.7	2.8	2.9	4.7	4.4	4.3	4.3	4.2	3.9	2.8	2.6	2.9	4.6	4.5	4.5	4.3	4.1	4.2
8 授業の説明はわかりやすく、教員の話し方は聞き取りやすかったですか	4.2	4.1	4.3	4.2	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.3	4.1	4.4	4.3	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.0	4.2	4.2	4.0	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5
9 挙手や学生からの発言などで活発な議論が行われましたか	3.6	3.2	3.6	3.0	3.7	3.4	3.8	3.4	3.7	3.5	3.1	3.5	3.0	3.6	3.4	3.7	3.4	3.5	3.7	3.5	3.8	3.1	3.8	3.5	3.9	3.4	3.9
10 学生の授業参加を促す工夫がされていましたか	4.1	3.8	4.1	3.9	4.2	4.1	4.3	4.1	4.2	4.1	3.8	4.1	3.9	4.2	4.1	4.3	4.2	4.2	4.0	4.0	4.2	3.7	4.2	4.1	4.4	4.1	4.3
11 この授業から感動や満足を得られましたか	4.2	4.0	4.2	4.0	4.3	4.2	4.4	4.3	4.4	4.2	3.9	4.3	4.1	4.4	4.2	4.4	4.2	4.4	4.1	4.1	4.2	3.9	4.3	4.2	4.4	4.3	4.4
12 総合的にみて、この授業は評価できますか	4.3	4.2	4.4	4.3	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.2	4.5	4.4	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.2	4.3	4.4	4.1	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5

表4-2 演習評価時系列

質問事項	全体									学科別																	
										人間総合学科								幼児教育学科									
	2018 後期	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	2018 後期	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	2018 後期	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期
1 あなたはこの授業の予習・復習をしましたか	3.8	3.9	3.9	3.8	3.9	3.9	4.0	3.9	4.0	3.8	3.9	4.0	3.8	3.9	4.1	4.0	4.0	3.9	3.8	3.9	3.8	3.8	3.8	4.0	3.9	3.9	
2 あなたはシラバスの「学生の学習目標」を達成できたと思いますか	4.2	4.2	4.3	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	4.1	4.3	4.3	4.4	4.3	4.4	4.1	4.3	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3	4.4	4.3
3 あなたはこの授業に積極的に参加したり取り組んだりしたと思いますか	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.3	4.6	4.4	4.5	4.4	4.7	4.5	4.6	4.6
4 あなたはこの授業の学問分野を今後さらに専門的に学びたいと思いますか	4.1	4.3	4.2	4.3	4.3	4.4	4.3	4.3	4.2	4.1	4.1	4.2	4.2	4.2	4.3	4.2	4.2	4.1	4.2	4.5	4.2	4.4	4.3	4.5	4.4	4.4	4.3
5 この授業は必要な知識・技能・教養を身につけるのに役立ちましたか	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.4	4.7	4.4	4.6	4.5	4.7	4.6	4.7	4.5
6 授業の進め方は内容を理解するのに適切でしたか	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.3	4.6	4.4	4.6	4.4	4.6	4.5	4.6	4.5
7 配布されたノートパソコンを活用した授業でしたか	3.0	2.9	3.2	4.6	4.5	4.3	4.2	4.2	4.0	3.0	3.1	3.1	4.7	4.5	4.5	4.2	4.5	4.1	3.0	2.8	3.2	4.6	4.4	4.1	4.2	4.0	3.9
8 授業の説明はわかりやすく、教員の話し方は聞き取りやすかったですか	4.3	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.3	4.5	4.4	4.6	4.4	4.6	4.5	4.6	4.5
9 挙手や学生からの発言などで活発な議論が行われましたか	3.7	3.9	3.8	3.6	3.9	4.0	4.1	4.0	3.9	3.5	3.7	3.6	3.7	3.8	3.8	3.9	3.8	3.7	3.9	4.0	4.0	3.6	3.9	4.2	4.2	4.1	4.2
10 学生の授業参加を促す工夫がされていましたか	4.2	4.4	4.3	4.3	4.3	4.5	4.4	4.5	4.4	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.4	4.4	4.4	4.3	4.2	4.5	4.3	4.3	4.3	4.6	4.5	4.6	4.5
11 この授業から感動や満足を得られましたか	4.3	4.4	4.3	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	4.3	4.4	4.3	4.4	4.3	4.5	4.3	4.4	4.4	4.6	4.4	4.5	4.4
12 総合的にみて、この授業は評価できますか	4.4	4.6	4.5	4.6	4.5	4.7	4.6	4.7	4.6	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.4	4.6	4.5	4.6	4.5	4.7	4.6	4.7	4.6

表4-3 実験・演習評価時系列

質問事項	全体								
	2018 後期	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期
1 あなたはこの授業の予習・復習をしましたか	3.9	3.8	4.0	3.8	4.0	3.8	4.0	4.0	4.0
2 あなたはシラバスの「学生の学習目標」を達成できたと思いますか	4.5	4.5	4.5	4.3	4.4	4.4	4.5	4.5	4.6
3 あなたはこの授業に積極的に参加したり取り組んだりしたと思いますか	4.7	4.7	4.8	4.5	4.6	4.6	4.7	4.8	4.7
4 あなたはこの授業の学問分野を今後さらに専門的に学びたいと思いますか	4.5	4.3	4.5	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.4
5 この授業は必要な知識・技能・教養を身につけるのに役立ちましたか	4.7	4.7	4.7	4.5	4.6	4.7	4.7	4.6	4.8
6 授業の進め方は内容を理解するのに適切でしたか	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.7	4.7	4.8
7 配布されたノートパソコンを活用した授業でしたか	2.8	3.5	2.9	4.7	4.0	3.5	4.4	3.6	3.9
8 授業の説明はわかりやすく、教員の話し方は聞き取りやすかったですか	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.5	4.7	4.6	4.8
9 挙手や学生からの発言などで活発な議論が行われましたか	4.1	4.0	4.0	3.5	3.9	3.7	3.8	4.1	4.0
10 学生の授業参加を促す工夫がされていましたか	4.6	4.5	4.6	4.3	4.4	4.5	4.5	4.6	4.7
11 この授業から感動や満足を得られましたか	4.7	4.7	4.7	4.5	4.5	4.6	4.7	4.6	4.8
12 総合的にみて、この授業は評価できますか	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.8	4.8	4.8	4.8

図1. 全学科 全学年 講義

回答人数 2730 名

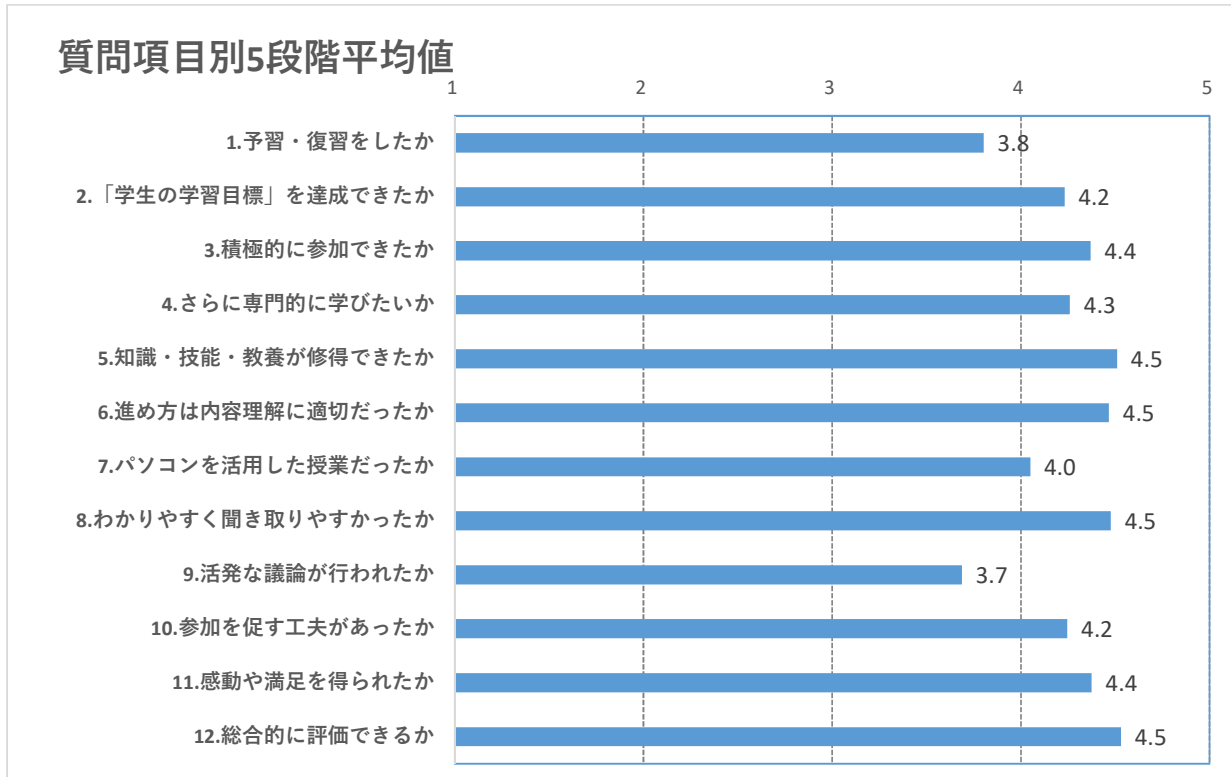


図2. 全学科 全学年 演習

回答人数 3421 名

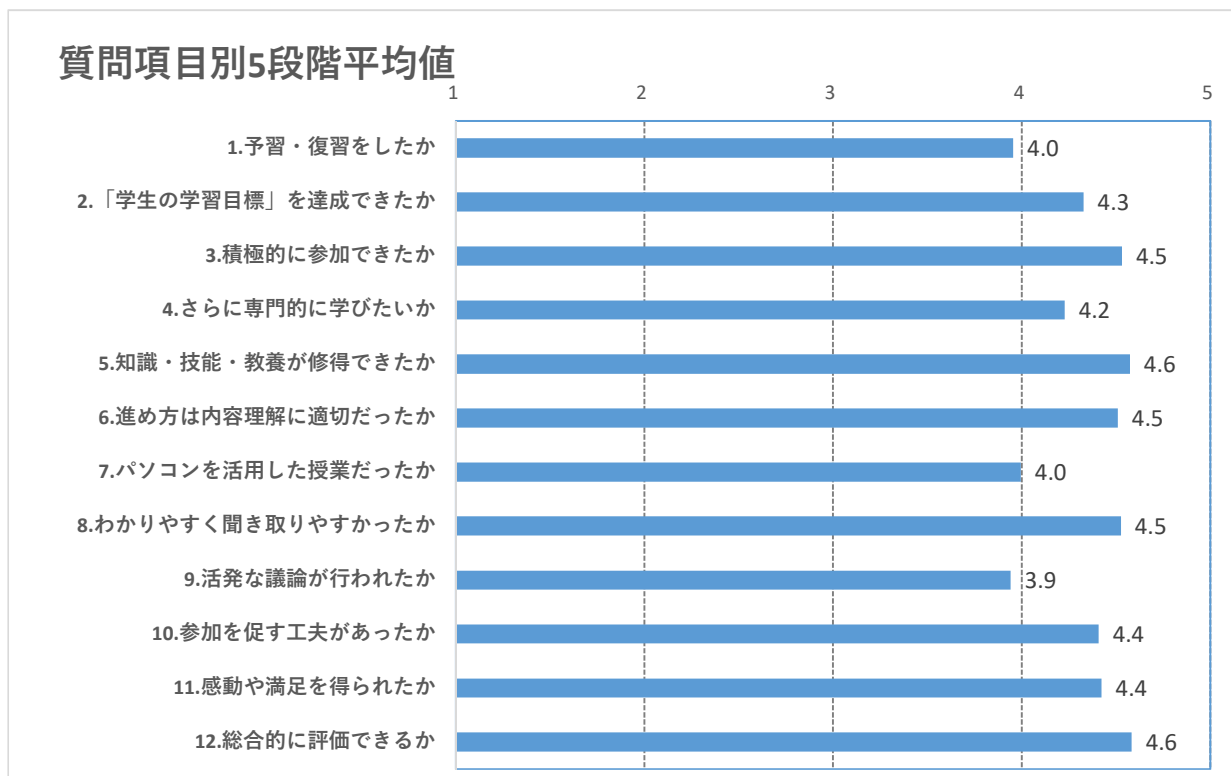


図3. 全学科 全学年 実験・実習 ※人間総合のみ

回答人数 105 名

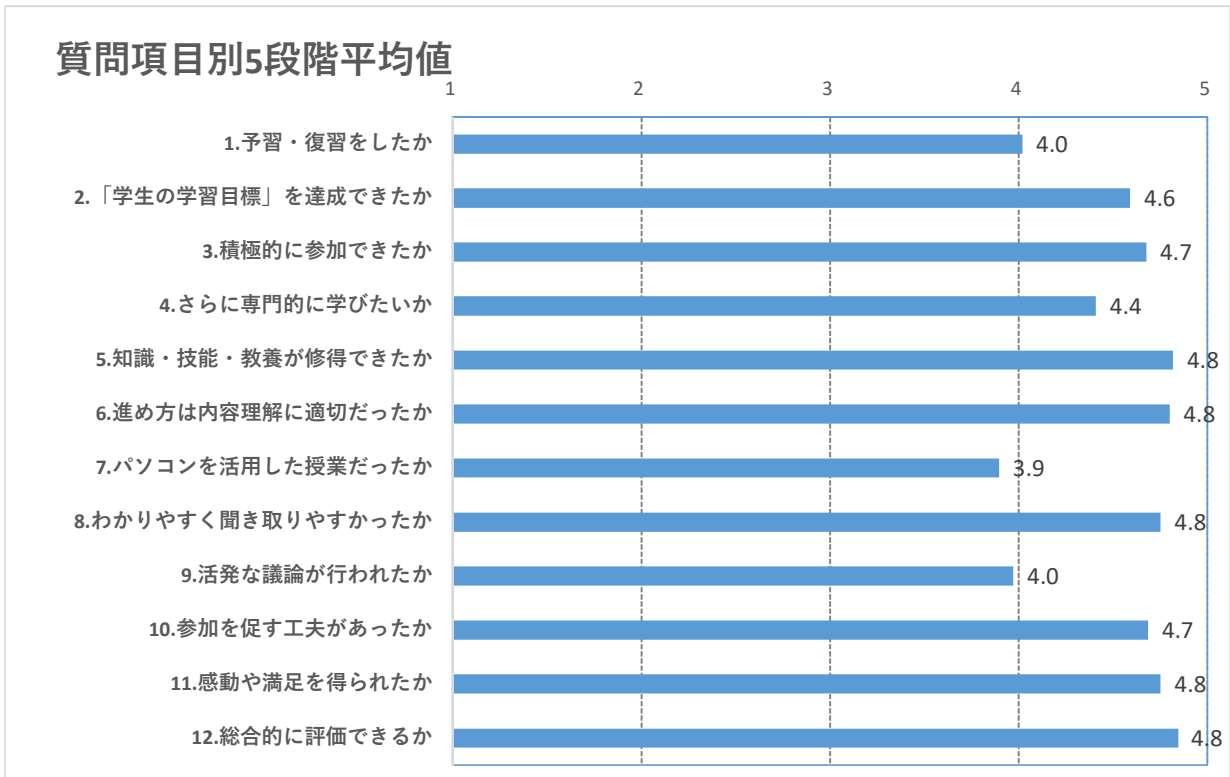


図4. 人間総合学科 講義

回答人数 1382 名

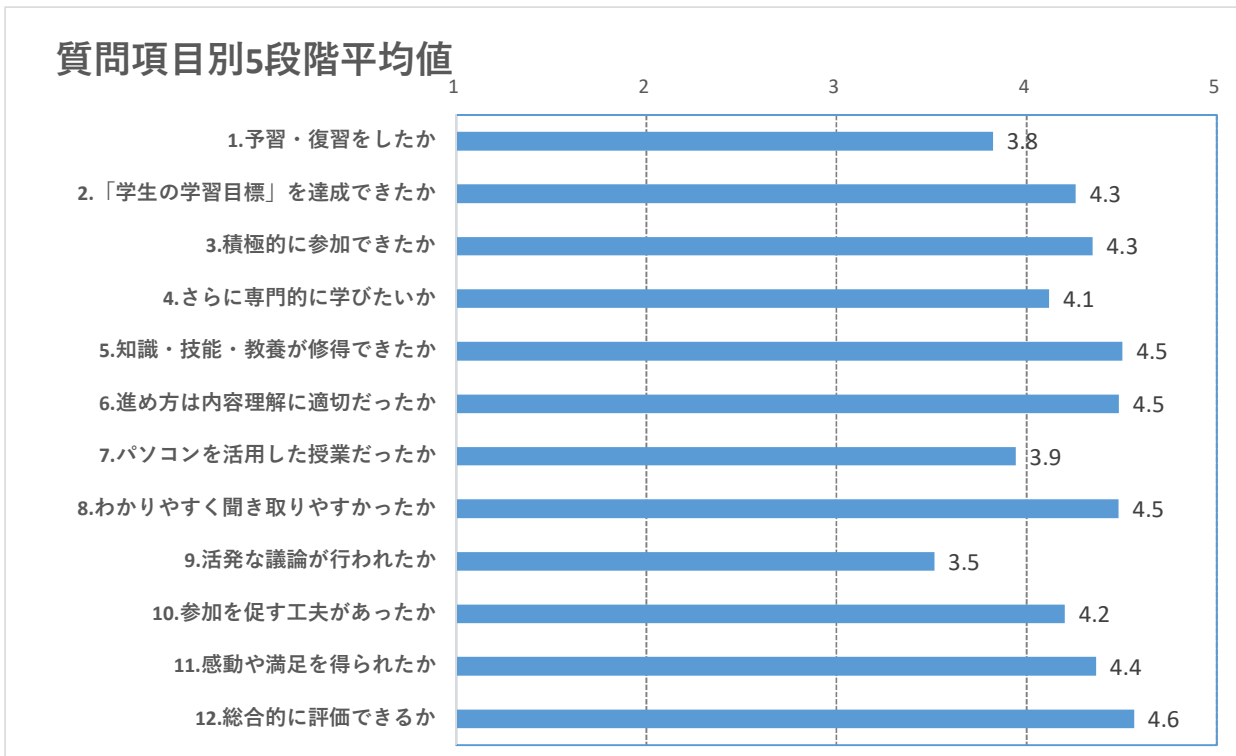


図5. 幼児教育学科 講義

回答人数 1348 名

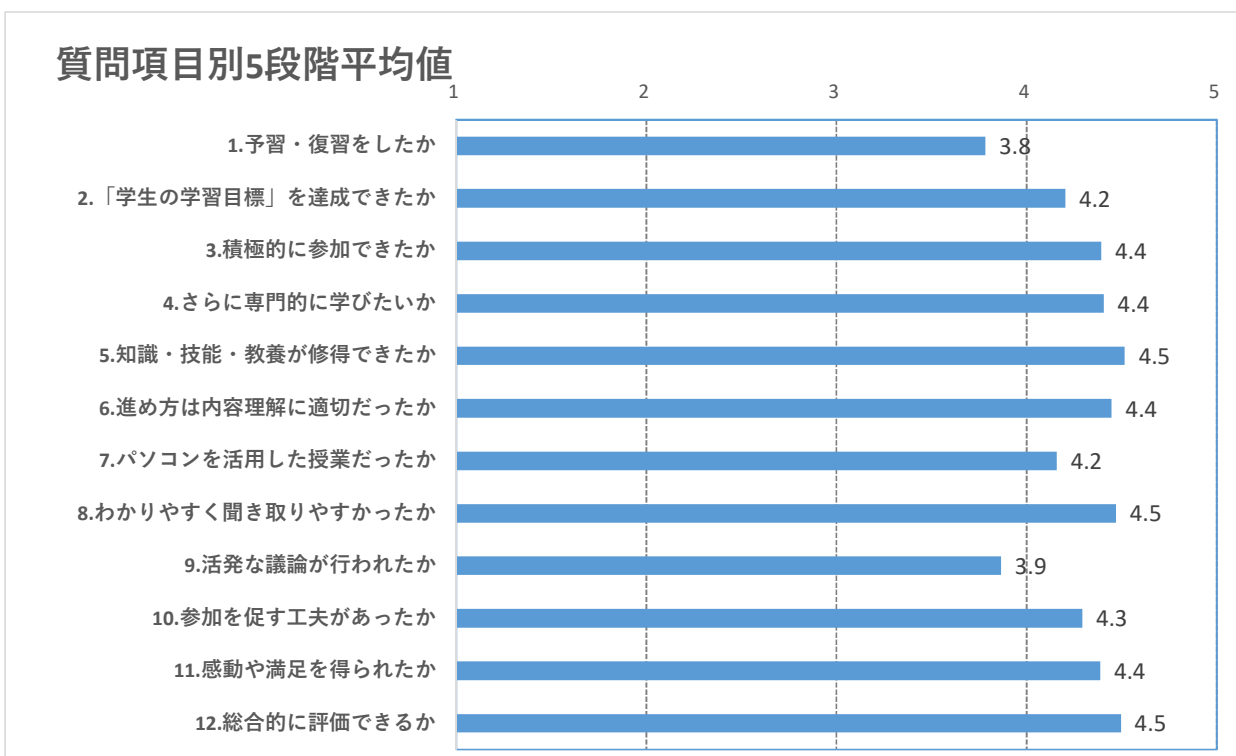


図6. 人間総合学科 演習

回答人数 1540 名

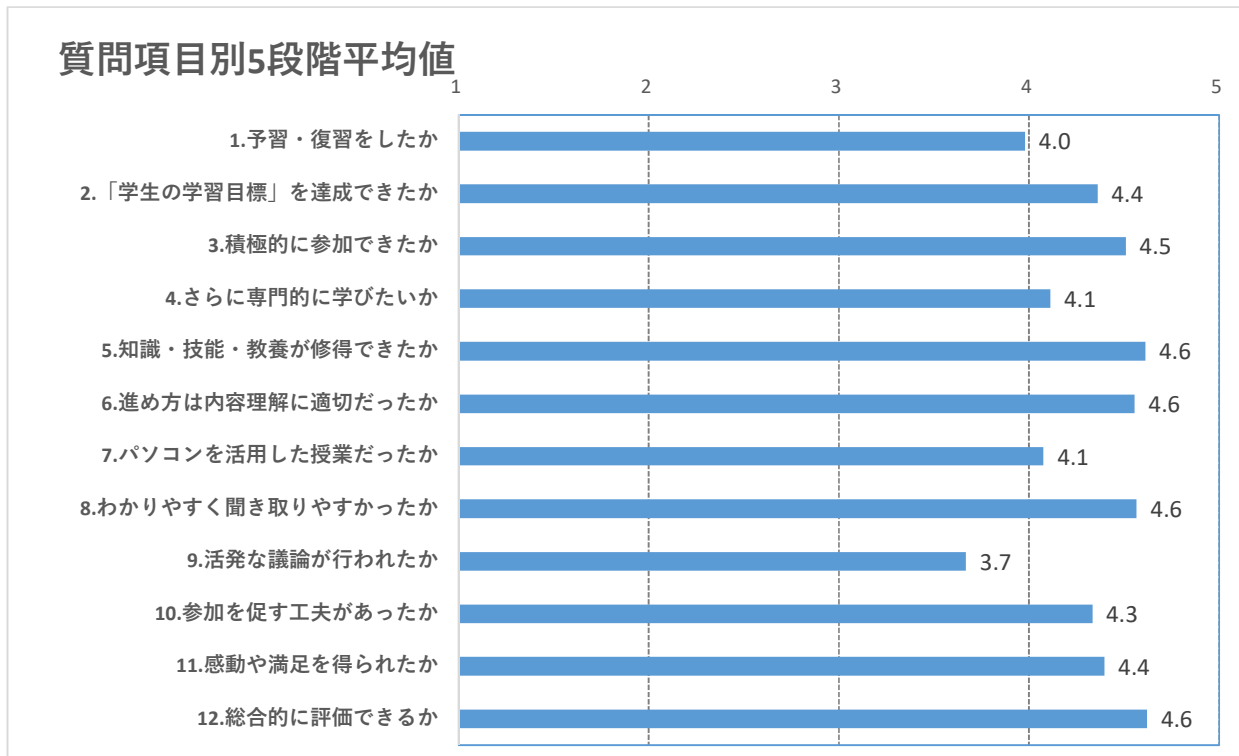


図7. 幼児教育学科 演習

回答人数 1881 名

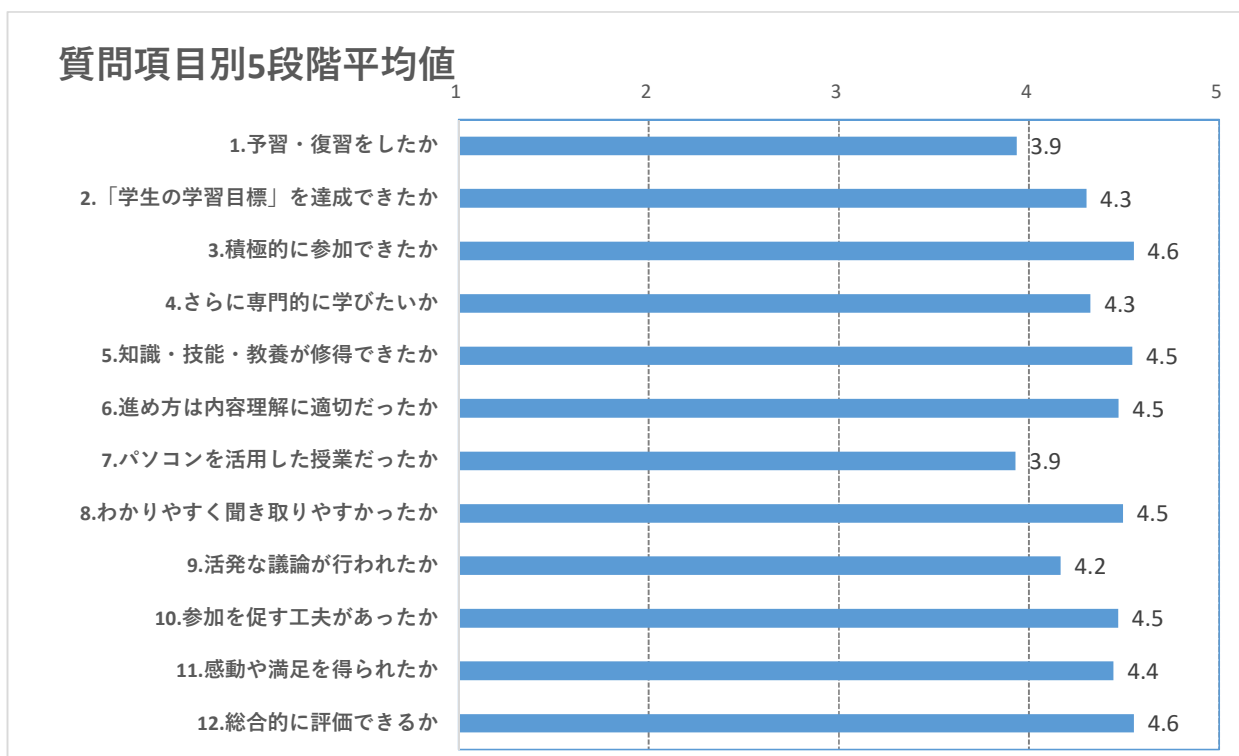


図8. 人間総合学科 実験・実習 ※図3と同じもの

回答人数 105 名

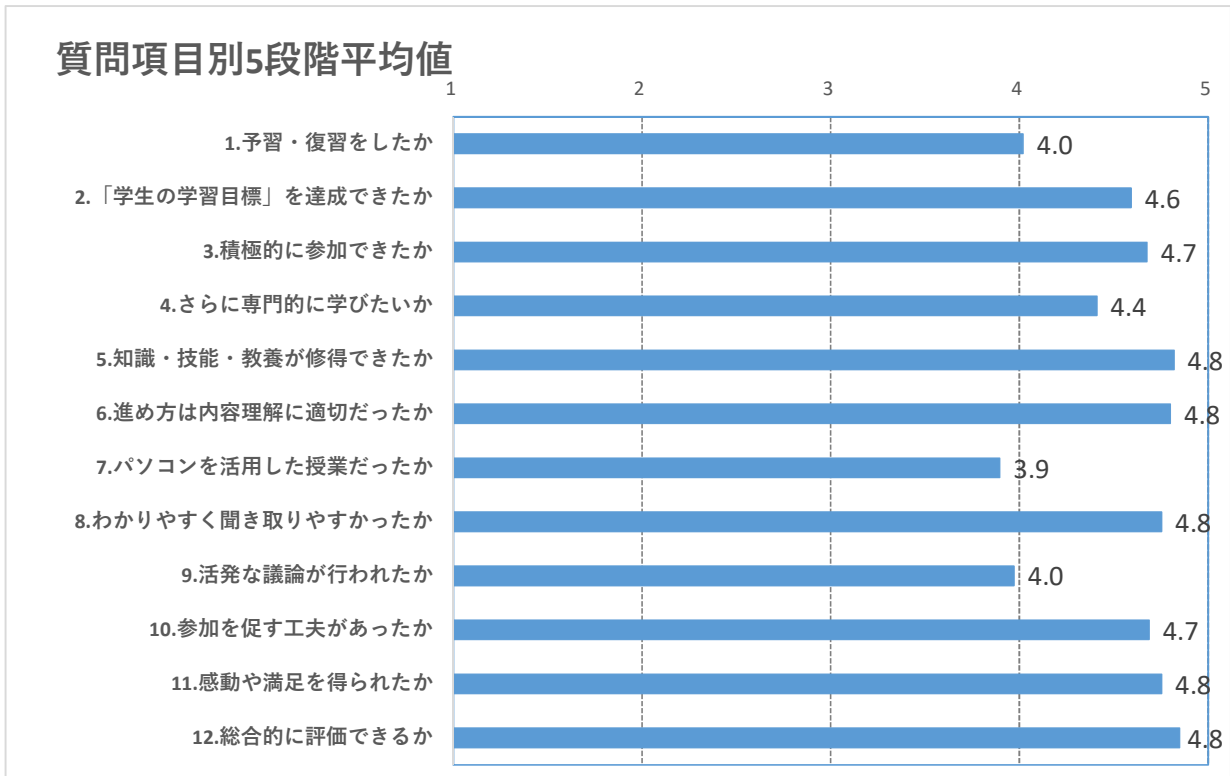


図9.

