

**「授業についてのアンケート調査」
結果報告書**

2022年度 前期

新潟青陵大学短期大学部

表1-1 調査対象（実人数）

	1学年	2学年	総計
	2021年度 入学生	2022年度 入学生	
人間総合学科	202	206	408
幼児教育学科	135	124	259
合計	337	330	667

表1-2 調査対象（学年・学科別延べ人数）

	講義			演習			実験・実習			総計
	1年	2年	合計	1年	2年	合計	1年	2年	合計	
人間総合学科	1,949	853	2,802	1,044	459	1,503	34	131	165	4,470
幼児教育学科	1,049	613	1,662	1,109	1,080	2,189				3,851
合計	2,998	1,466	4,464	2,153	1,539	3,692	34	131	165	8,321

表1-3 調査対象科目数

	講義			演習			実験・実習			総計
	1年	2年	合計	1年	2年	合計	1年	2年	合計	
人間総合学科	45	23	68	39	26	65	1	5	6	139
幼児教育学科	11	7	18	24	25	49				67
合計	56	30	86	63	51	114	1	5	6	206

表2-1 科目別被調査者数と回答率（人間総合学科1年）

講義名	担当教員	講義			演習			実験・実習		
		受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率
キャリアプランニング	近藤 美和				58	52	89.7			
心理学(1)	碓井 真史	64	25	39.1						
心理学(2)	宮崎 隆穂	53	45	84.9						
音楽	栄長 敬子/野口 雅史	12	11	91.7						
スポーツI	豊嶋 亜紀子				12	7	58.3			
英語I(1)	青木 繁博				27	25	92.6			
英語I(2)	青木 繁博				35	33	94.3			
英会話I(1)	メギール イーエン				11	10	90.9			
英会話I(2)	ホープ ジェーン				10	10	100.0			
英会話I(3)	タッシュ ダニエル				9	7	77.8			
英会話I(4)	メギール イーエン				14	14	100.0			
英会話I(5)	ホープ ジェーン				10	10	100.0			
英会話I(6)	タッシュ ダニエル				8	8	100.0			
中国語I	孫 犁冰				26	21	80.8			
中国語会話I	孫 犁冰				36	29	80.6			
情報処理論(1)	南雲 秀雄	1	1	100.0						
情報処理演習I	村山 和恵				4	2	50.0			
地域生活とマナー	関 久美子/丸山 尚夫/齋藤 智/海津 夕希子	205	139	67.8						
生物多様性とくらし	紙谷 智彦	3	3	100.0						
人体の働きと医薬品	春口 好介	28	26	92.9						
医薬品とその作用	春口 好介				25	24	96.0			
医事関連法規・制度	春口 好介	16	11	68.8						
物理学	初鹿野 力	2	2	100.0						
ファッションデザイン論	小出 真理子/鶴橋 昌子	40	40	100.0						
アパレル造形実習I	小出 真理子/鶴橋 昌子							34	34	100.0
アパレル素材論I	丸山 尚夫	38	33	86.8						
調理理論	岩森 三千代	52	47	90.4						
食生活と健康	海津 夕希子	42	39	92.9						
食の生活文化	小島 秀樹	52	31	59.6						
ジェンダー論	杉原 名穂子	46	19	41.3						
プライダル総論	齋藤 伸雄	51	22	43.1						
介護の基本I	柳澤 利之/坂井 香菜美	17	17	100.0						
コミュニケーション技術	土永 典明/坂井 香菜美				17	17	100.0			
生活支援技術I(基礎)(近藤 トシコ)	沼澤 和子/近藤 トシコ				17	17	100.0			
生活支援技術I(基礎)(沼澤 和子)	沼澤 和子/近藤 トシコ				17	17	100.0			
生活支援技術IV(総合演習)	山口 友江				14	13	92.9			
介護総合演習I	土永 典明/柳澤 利之/山口 友江/坂井 香菜美				17	17	100.0			
こころとからだのしくみI	春口 好介	38	37	97.4						
レクリエーション論	中野 充	17	15	88.2						
生活デザイン論	菅原 邦生	59	55	93.2						
コミュニケーション論	関 久美子	116	109	94.0						
アメリカのくらしと文化	関 久美子	32	29	90.6						
アジアの地誌	溝口 由己	24	21	87.5						
日本経済入門	谷口 忠義	7	6	85.7						
国内観光資源	青木 繁博	43	42	97.7						
旅行実務I	山内 直美	19	13	68.4						
旅行実務II	山内 直美	4	2	50.0						
旅行実務III	山内 直美	4	1	25.0						
ビジネス実務総論	齋藤 智	186	165	88.7						
現代の企業システム	丸山 尚夫	68	57	83.8						
簿記I(2)	西森 亮太				1	1	100.0			
簿記検定演習I	西森 亮太				3	3	100.0			
ストアワーク基礎	小林 しほり	33	26	78.8						
ファッションビジネス論	中島 永晶	40	1	2.5						
Word Expert演習(1)	小林 美弥				26	21	80.8			
Word Expert演習(2)	小林 美弥				31	28	90.3			
Word Expert演習(3)	小林 美弥				7	7	100.0			
リスニング演習I	メギール イーエン				25	21	84.0			
スピーチコミュニケーションI(1)	関 久美子				10	9	90.0			
スピーチコミュニケーションI(2)	関 久美子				13	12	92.3			

講義名	担当教員	講義			演習			実験・実習		
		受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率
ポキャブラリービルディングⅠ	野中 辰也				24	23	95.8			
ライティング演習Ⅰ	野中 辰也				30	28	93.3			
英語検定演習Ⅰ	遠藤 かえで				31	24	77.4			
経済学入門Ⅰ(市場のはたらき)	谷口 忠義	9	8	88.9						
現代政治のしくみ	里見 佳香	17	16	94.1						
社会の理解Ⅰ	土永 典明	17	17	100.0						
生活工学(家電製品のしくみ)	菅原 晃	31	25	80.6						
キャリアデザイン入門	齋藤 智				187	172	92.0			
キャリアデザイン入門	齋藤 智				17	17	100.0			
編入学プランニング	野中 辰也				4	3	75.0			
地域ミッションインターンシップ	齋藤 智				41	4	9.8			
カラーコーディネート論Ⅰ	菅原 邦生	54	18	33.3						
基礎介護	土永 典明/春口 好介	7	7	100.0						
住居学概論	菅原 邦生	30	21	70.0						
ネイル基礎総合	田部 香織				25	25	100.0			
コンピューターシステム基礎論(1)	南雲 秀雄	95	90	94.7						
コンピューターシステム基礎論(2)	南雲 秀雄	92	89	96.7						
ICT活用演習Ⅰ(1)	中野 充				46	40	87.0			
ICT活用演習Ⅰ(2)	中野 充				46	33	71.7			
ICT活用演習Ⅰ(1)	村山 和恵				46	41	89.1			
ICT活用演習Ⅰ(2)	村山 和恵				64	60	93.8			
初級簿記Ⅰ(1)	西森 亮太	31	31	100.0						
初級簿記Ⅰ(2)	西森 亮太	103	97	94.2						
中級簿記Ⅰ	西森 亮太	31	31	100.0						
ソーシャルワーク論Ⅰ	柳澤 利之	20	19	95.0						

表2-2 科目別被調査者数と回答率（人間総合学科2年）

講義名	担当教員	講義			演習			実験・実習		
		受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率
人間の尊厳と自立	柳澤 利之				50	46	92.0			
文学(文学に親しむ)	山口 恵子	35	23	65.7						
法学	里見 佳香	53	42	79.2						
現代社会と福祉Ⅰ	土永 典明	31	29	93.5						
観光中国語会話	孫 犁冰				32	26	81.2			
人間関係とコミュニケーションⅡ	柳澤 利之	14	14	100.0						
和装コーディネート演習	小出 真理子/鶴橋 昌子				21	21	100.0			
アパレルデザイン実習Ⅰ	小出 真理子/鶴橋 昌子				17	16	94.1			
テキストスタイルテストⅠ(丸山 尚夫)	丸山 尚夫/山川 菜生							32	28	87.5
テキストスタイルテストⅠ(山川 菜生)	丸山 尚夫/山川 菜生							32	10	31.2
染色学実験	丸山 尚夫/山川 菜生							31	21	67.7
生活統計(含官能検査)	丸山 尚夫				38	32	84.2			
ワールドクッキング	海津 夕希子							10	10	100.0
食品の鑑別演習	海津 夕希子				9	9	100.0			
ライフステージ栄養学	谷口 正之	20	17	85.0						
プライダルサービス	齋藤 伸雄	43	22	51.2						
生活支援技術Ⅲ(家事援助)	岩森 三千代/菅原 邦生/小出 真理子				14	13	92.9			
介護過程Ⅱ	柳澤 利之/坂井 香菜美				14	13	92.9			
介護総合演習Ⅲ	土永 典明/柳澤 利之/山口 友江				14	12	85.7			
発達と老化の理解Ⅰ	柳澤 利之	15	14	93.3						
認知症の理解Ⅱ	山口 友江	15	14	93.3						
障害の理解Ⅱ	山口 友江	15	14	93.3						
色彩文化論	山川 菜生	51	31	60.8						
外国為替入門	孫 犁冰	58	39	67.2						
ことばの科学	野中 辰也	11	10	90.9						
新潟の地誌(地誌学入門)	菅原 陽心	22	14	63.6						
観光ビジネス基礎研修	若井 省三	51	34	66.7						
上級ビジネス実務総論	齋藤 智	72	50	69.4						
食品流通と消費	谷口 正之	25	23	92.0						
消費生活論	谷口 忠義	48	39	81.2						
表計算ソフトウェア活用演習	南雲 秀雄				28	26	92.9			
プレゼンテーション技術演習	村山 和恵				10	5	50.0			
Webコンテンツ作成演習	中野 充				46	30	65.2			
洋楽で学ぶ英語	野中 辰也				6	6	100.0			
スピーチクリニック	メギール イーエン				6	5	83.3			
ライティング演習Ⅲ	メギール イーエン				5	2	40.0			
英会話上級Ⅰ	タッシュ ダニエル				9	7	77.8			
英語検定演習Ⅲ	遠藤 かえで				9	8	88.9			
TOEIC演習	遠藤 かえで				14	14	100.0			
金融入門	西森 亮太	60	55	91.7						
海外旅行実務	青木 繁博	25	22	88.0						
ビジネスマナー	齋藤 智				77	43	55.8			
編入基礎英語Ⅲ	野中 辰也				5	5	100.0			
編入専門科目Ⅱ(1)	土永 典明				10	9	90.0			
編入専門科目Ⅱ(2)	野中 辰也				1	1	100.0			
編入専門科目Ⅱ(3)	谷口 忠義				4	3	75.0			
編入専門科目Ⅱ(4)	齋藤 智				1	1	100.0			
観光マーケティング	村山 和恵	59	43	72.9						
介護の基本Ⅳ	近藤 トシコ	15	11	73.3						
医療的ケアⅡ	春口 好介	14	13	92.9						
医療的ケアⅢ	春口 好介/山口 友江				14	14	100.0			
ホスピタリティ論	村山 和恵	101	86	85.1						
カラーデザイン	菅原 邦生							26	17	65.4
編入基礎科目Ⅱ(1)	孫 犁冰				5	4	80.0			

表2-3 科目別被調査者数と回答率（幼児教育学科1年）

講義名	担当教員	講義			演習		
		受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率
心理学	宮崎 隆穂	101	85	84.2			
音楽	栄長 敬子/野口 雅史	62	61	98.4			
物理学	初鹿野 力	7	5	71.4			
英語Ⅰ(A)	関 久美子				45	44	97.8
英語Ⅰ(B)	青木 繁博				45	42	93.3
英語Ⅰ(C)	関 久美子				45	44	97.8
英会話Ⅰ	メギール イーエン				28	28	100.0
中国語Ⅰ	天野 祐子				1	1	100.0
スポーツ(C)	池田 恵子				45	41	91.1
スポーツ(B)	豊嶋 亜紀子				45	37	82.2
スポーツ(A)	池田 恵子				45	38	84.4
社会福祉概論	時本 英知	135	129	95.6			
図画工作Ⅰ(C)	福岡 龍太				45	42	93.3
図画工作Ⅰ(A)	福岡 龍太				45	37	82.2
図画工作Ⅰ(B)	福岡 龍太				45	43	95.6
体育Ⅰ(C)	青野 光子				45	44	97.8
体育Ⅰ(A)	青野 光子				45	43	95.6
体育Ⅰ(B)	青野 光子				45	41	91.1
発達心理学Ⅰ	宮崎 隆穂	140	124	88.6			
人間関係指導法Ⅰ(A)	梨本 竜子/相澤 里美/小嶋 かおり				45	45	100.0
人間関係指導法Ⅰ(C)	梨本 竜子/相澤 里美/小嶋 かおり				45	44	97.8
人間関係指導法Ⅰ(B)	梨本 竜子/相澤 里美/小嶋 かおり				45	44	97.8
保育原理(2)	仲 真人	67	64	95.5			
保育原理(1)	仲 真人	68	59	86.8			
音楽ⅠA(1)	栄長 敬子/野口 雅史				68	65	95.6
音楽ⅠA(2)	栄長 敬子/野口 雅史				67	64	95.5
保育内容総論(B)	仲 真人				45	27	60.0
保育内容総論(A)	仲 真人				45	40	88.9
保育内容総論(C)	仲 真人				45	41	91.1
情報処理演習Ⅰ(1)	中野 充				68	46	67.6
情報処理演習Ⅰ(2)	村山 和恵				67	65	97.0
子どもの保健	浅見 直	135	68	50.4			
幼児と言葉	峰本 義明	135	130	96.3			
幼児と健康	青野 光子	135	132	97.8			
音楽基礎	栄長 敬子	64	62	96.9			

表2-4 科目別被調査者数と回答率（幼児教育学科2年）

講義名	担当教員	講義			演習		
		受講登録者数	回答者数	回答率	受講登録者数	回答者数	回答率
文学	山口 恵子	5	5	100.0			
生物学	紙谷 智彦	110	68	61.8			
日本国憲法	里見 佳香	123	93	75.6			
音楽Ⅲ(1)	栄長 敬子				81	46	56.8
音楽Ⅲ(2)	栄長 敬子				41	28	68.3
図画工作Ⅱ(1)	福岡 龍太				27	25	92.6
図画工作Ⅱ(2)	福岡 龍太				19	18	94.7
図画工作Ⅱ(3)	福岡 龍太				24	16	66.7
体育Ⅱ	青野 光子				28	21	75.0
臨床心理学	真壁 あさみ	6	4	66.7			
教育制度論	仲 真人	123	88	71.5			
環境指導法Ⅰ	梨本 竜子/山城 いつき/相澤 里美				123	102	82.9
言葉指導法Ⅱ(1)	峰本 義明				40	35	87.5
言葉指導法Ⅱ(2)	峰本 義明				41	29	70.7
言葉指導法Ⅱ(3)	峰本 義明				41	37	90.2
教育方法論	仲 真人	123	78	63.4			
幼児理解	相澤 里美	123	85	69.1			
教育心理学演習(B)	相澤 里美				42	28	66.7
教育心理学演習(A)	相澤 里美				40	33	82.5
教育心理学演習(C)	相澤 里美				41	35	85.4
社会的養護Ⅱ(A)	治 雅史				40	39	97.5
社会的養護Ⅱ(B)	治 雅史				42	38	90.5
社会的養護Ⅱ(C)	高野 善晴				41	22	53.7
子育て支援(A)	吉川 智恵子				40	39	97.5
子育て支援(B)	山城 いつき				42	37	88.1
子育て支援(C)	吉川 智恵子				41	37	90.2
乳児保育Ⅱ(A)	上原 由美				40	36	90.0
乳児保育Ⅱ(B)	上原 由美				42	31	73.8
乳児保育Ⅱ(C)	上原 由美				41	36	87.8
特別支援保育論Ⅱ(A)	時本 英知				40	33	82.5
特別支援保育論Ⅱ(B)	時本 英知				42	31	73.8
特別支援保育論Ⅱ(C)	時本 英知				41	38	92.7

表3 授業形態別の平均値

質問事項	全体			学科別					
				人間総合学科			幼児教育学科		
	講義	演習	実験・実習	講義	演習	実験・実習	講義	演習	実験・実習
1 あなたはこの授業の予習・復習をしましたか	3.7	3.9	4.0	3.7	4.0	4.0	3.8	3.9	-
2 あなたはシラバスの「学生の学習目標」を達成できたと思いますか	4.2	4.3	4.5	4.2	4.3	4.5	4.2	4.4	-
3 あなたはこの授業に積極的に参加したり取り組んだりしたと思いますか	4.4	4.6	4.8	4.4	4.5	4.8	4.4	4.6	-
4 あなたはこの授業の学問分野を今後さらに専門的に学びたいと思いますか	4.1	4.3	4.4	4.0	4.2	4.4	4.3	4.4	-
5 この授業は必要な知識・技能・教養を身につけるのに役立ちましたか	4.5	4.7	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.7	-
6 授業の進め方は内容を理解するのに適切でしたか	4.5	4.6	4.7	4.5	4.5	4.7	4.4	4.6	-
7 配布されたノートパソコンを活用した授業でしたか	4.2	4.2	3.6	4.2	4.5	3.6	4.1	4.0	-
8 授業の説明はわかりやすく、教員の話し方は聞き取りやすかったですか	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.4	4.6	-
9 挙手や学生からの発言などで活発な議論が行われましたか	3.4	4.0	4.1	3.4	3.8	4.1	3.4	4.1	-
10 学生の授業参加を促す工夫がされていましたか	4.1	4.5	4.6	4.2	4.4	4.6	4.1	4.6	-
11 この授業から感動や満足を得られましたか	4.3	4.5	4.6	4.2	4.3	4.6	4.3	4.5	-
12 総合的にみて、この授業は評価できますか	4.5	4.7	4.8	4.6	4.6	4.8	4.5	4.7	-

表4 授業形態別平均値の推移

表4-1 講義評価時系列

質問事項	全体									学科別																
										人間総合学科							幼児教育学科									
	2018 後期	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	2018 後期	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	2018 後期	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	2021 前期	2021 後期	2022 前期
1 あなたはこの授業の予習・復習をしましたか	3.6	3.4	3.7	3.6	3.8	3.7	3.9	3.7	3.6	3.4	3.7	3.6	3.8	3.7	4.0	3.7	3.6	3.6	3.8	3.5	3.7	3.6	3.8	3.6	3.8	3.8
2 あなたはシラバスの「学生の学習目標」を達成できたと思いますか	4.1	3.9	4.2	3.9	4.2	4.2	4.3	4.2	4.1	3.8	4.2	4.0	4.2	4.2	4.3	4.2	4.0	4.0	4.1	3.8	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2
3 あなたはこの授業に積極的に参加したり取り組んだりしたと思いますか	4.2	4.1	4.3	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.3	4.1	4.3	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.1	4.2	4.3	4.1	4.3	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4
4 あなたはこの授業の学問分野を今後さらに専門的に学びたいと思いますか	4.1	3.9	4.2	3.9	4.3	4.1	4.3	4.1	4.0	3.8	4.2	4.0	4.2	4.0	4.2	4.0	4.1	4.0	4.2	3.8	4.3	4.3	4.4	4.4	4.3	4.3
5 この授業は必要な知識・技能・教養を身につけるのに役立ちましたか	4.4	4.3	4.4	4.3	4.5	4.5	4.6	4.5	4.4	4.2	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.3	4.4	4.4	4.2	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6
6 授業の進め方は内容を理解するのに適切でしたか	4.2	4.1	4.3	4.2	4.4	4.4	4.5	4.5	4.3	4.1	4.4	4.3	4.5	4.4	4.5	4.5	4.1	4.2	4.3	4.0	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.4
7 配布されたノートパソコンを活用した授業でしたか	2.7	2.7	2.9	4.7	4.5	4.3	4.3	4.2	2.7	2.8	2.9	4.7	4.4	4.3	4.3	4.2	2.8	2.6	2.9	4.6	4.5	4.5	4.3	4.1	4.1	4.1
8 授業の説明はわかりやすく、教員の話し方は聞き取りやすかったですか	4.2	4.1	4.3	4.2	4.4	4.4	4.5	4.5	4.3	4.1	4.4	4.3	4.5	4.4	4.5	4.5	4.0	4.2	4.2	4.0	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.4
9 挙手や学生からの発言などで活発な議論が行われましたか	3.6	3.2	3.6	3.0	3.7	3.4	3.8	3.4	3.5	3.1	3.5	3.0	3.6	3.4	3.7	3.4	3.7	3.5	3.8	3.1	3.8	3.5	3.9	3.4	3.4	3.4
10 学生の授業参加を促す工夫がされていましたが	4.1	3.8	4.1	3.9	4.2	4.1	4.3	4.1	4.1	3.8	4.1	3.9	4.2	4.1	4.3	4.2	4.0	4.0	4.2	3.7	4.2	4.1	4.4	4.1	4.4	4.1
11 この授業から感動や満足を得られましたか	4.2	4.0	4.2	4.0	4.3	4.2	4.4	4.3	4.2	3.9	4.3	4.1	4.4	4.2	4.4	4.2	4.1	4.1	4.2	3.9	4.3	4.2	4.4	4.4	4.3	4.3
12 総合的にみて、この授業は評価できますか	4.3	4.2	4.4	4.3	4.5	4.5	4.6	4.5	4.4	4.2	4.5	4.4	4.6	4.5	4.6	4.6	4.2	4.3	4.4	4.1	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5

表4-2 演習評価時系列

質問事項	全体									学科別																
										人間総合学科							幼児教育学科									
	2018 後期	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	2018 後期	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	2018 後期	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	2021 前期	2021 後期	2022 前期
1 あなたはこの授業の予習・復習をしましたか	3.8	3.9	3.9	3.8	3.9	3.9	4.0	3.9	3.8	3.9	4.0	3.8	3.9	4.1	4.0	4.0	3.9	3.8	3.9	3.8	3.8	3.8	4.0	3.9	4.0	3.9
2 あなたはシラバスの「学生の学習目標」を達成できたと思いますか	4.2	4.2	4.3	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	4.1	4.3	4.3	4.4	4.3	4.1	4.3	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3	4.4	4.4
3 あなたはこの授業に積極的に参加したり取り組んだりしたと思いますか	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.6	4.5	4.5	4.3	4.6	4.4	4.5	4.4	4.7	4.5	4.6	4.6	
4 あなたはこの授業の学問分野を今後さらに専門的に学びたいと思いますか	4.1	4.3	4.2	4.3	4.3	4.4	4.3	4.3	4.1	4.1	4.2	4.2	4.2	4.3	4.2	4.2	4.2	4.5	4.2	4.4	4.3	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4
5 この授業は必要な知識・技能・教養を身につけるのに役立ちましたか	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.4	4.7	4.4	4.6	4.5	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7
6 授業の進め方は内容を理解するのに適切でしたか	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.3	4.6	4.4	4.6	4.4	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6
7 配布されたノートパソコンを活用した授業でしたか	3.0	2.9	3.2	4.6	4.5	4.3	4.2	4.2	3.0	3.1	3.1	4.7	4.5	4.5	4.2	4.5	3.0	2.8	3.2	4.6	4.4	4.1	4.1	4.2	4.0	4.0
8 授業の説明はわかりやすく、教員の話し方は聞き取りやすかったですか	4.3	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.3	4.5	4.4	4.6	4.4	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6
9 挙手や学生からの発言などで活発な議論が行われましたか	3.7	3.9	3.8	3.6	3.9	4.0	4.1	4.0	3.5	3.7	3.6	3.7	3.8	3.8	3.9	3.8	3.9	4.0	4.0	3.6	3.9	4.2	4.2	4.1	4.1	4.1
10 学生の授業参加を促す工夫がされていましたが	4.2	4.4	4.3	4.3	4.3	4.5	4.4	4.5	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.4	4.4	4.4	4.2	4.5	4.3	4.3	4.3	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6
11 この授業から感動や満足を得られましたか	4.3	4.4	4.3	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	4.3	4.4	4.3	4.3	4.5	4.3	4.4	4.4	4.6	4.4	4.4	4.5	4.5
12 総合的にみて、この授業は評価できますか	4.4	4.6	4.5	4.6	4.5	4.7	4.6	4.7	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.4	4.6	4.5	4.6	4.5	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7

表4-3 実験・演習評価時系列

質問事項	全体（人間総合学科）							
	2018 後期	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	2021 前期	2021 後期	2022 前期
1 あなたはこの授業の予習・復習をしましたか	3.9	3.8	4.0	3.8	4.0	3.8	4.0	4.0
2 あなたはシラバスの「学生の学習目標」を達成できたと思いますか	4.5	4.5	4.5	4.3	4.4	4.4	4.5	4.5
3 あなたはこの授業に積極的に参加したり取り組んだりしたと思いますか	4.7	4.7	4.8	4.5	4.6	4.6	4.7	4.8
4 あなたはこの授業の学問分野を今後さらに専門的に学びたいと思いますか	4.5	4.3	4.5	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4
5 この授業は必要な知識・技能・教養を身につけるのに役立ちましたか	4.7	4.7	4.7	4.5	4.6	4.7	4.7	4.6
6 授業の進め方は内容を理解するのに適切でしたか	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.7	4.7
7 配布されたノートパソコンを活用した授業でしたか	2.8	3.5	2.9	4.7	4.0	3.5	4.4	3.6
8 授業の説明はわかりやすく、教員の話し方は聞き取りやすかったですか	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.5	4.7	4.6
9 挙手や学生からの発言などで活発な議論が行われましたか	4.1	4.0	4.0	3.5	3.9	3.7	3.8	4.1
10 学生の授業参加を促す工夫がされていましたが	4.6	4.5	4.6	4.3	4.4	4.5	4.5	4.6
11 この授業から感動や満足を得られましたか	4.7	4.7	4.7	4.5	4.5	4.6	4.7	4.6
12 総合的にみて、この授業は評価できますか	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.8	4.8	4.8

図1. 全学科 全学年 講義

回答人数 3558 名

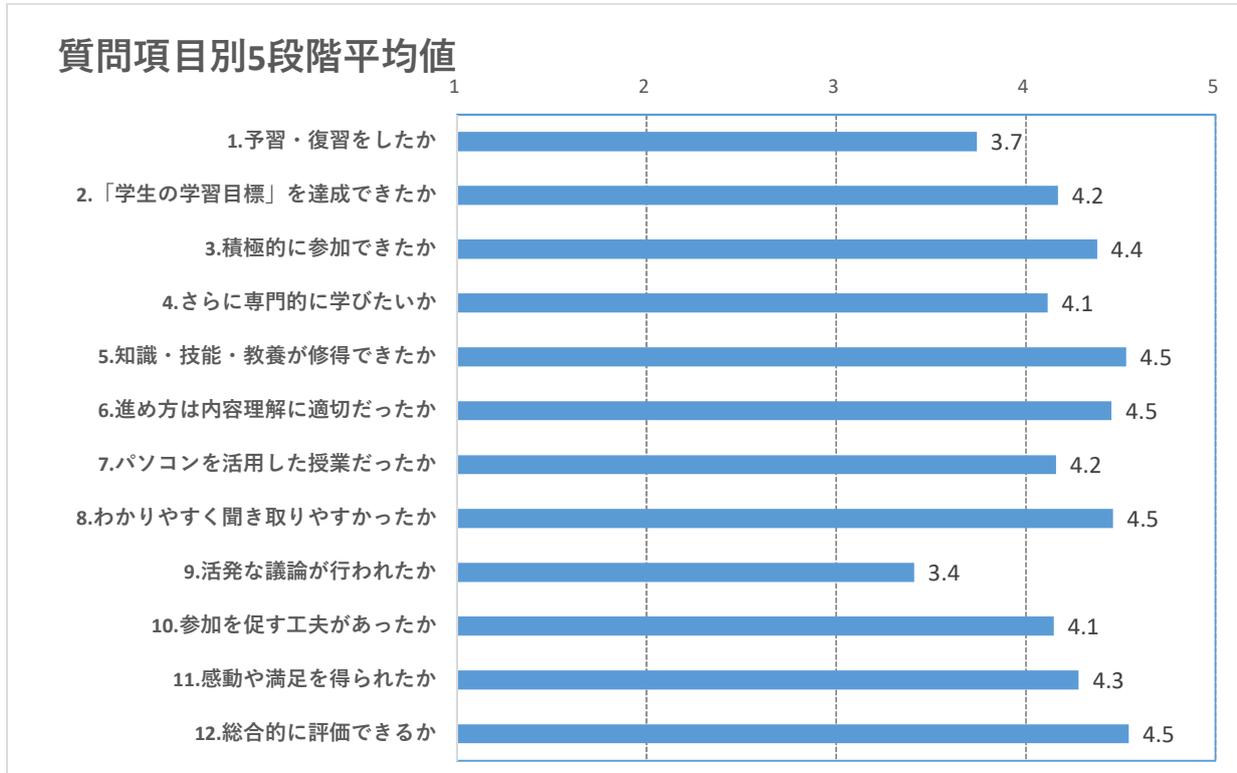


図2. 全学科 全学年 演習

回答人数 3152 名

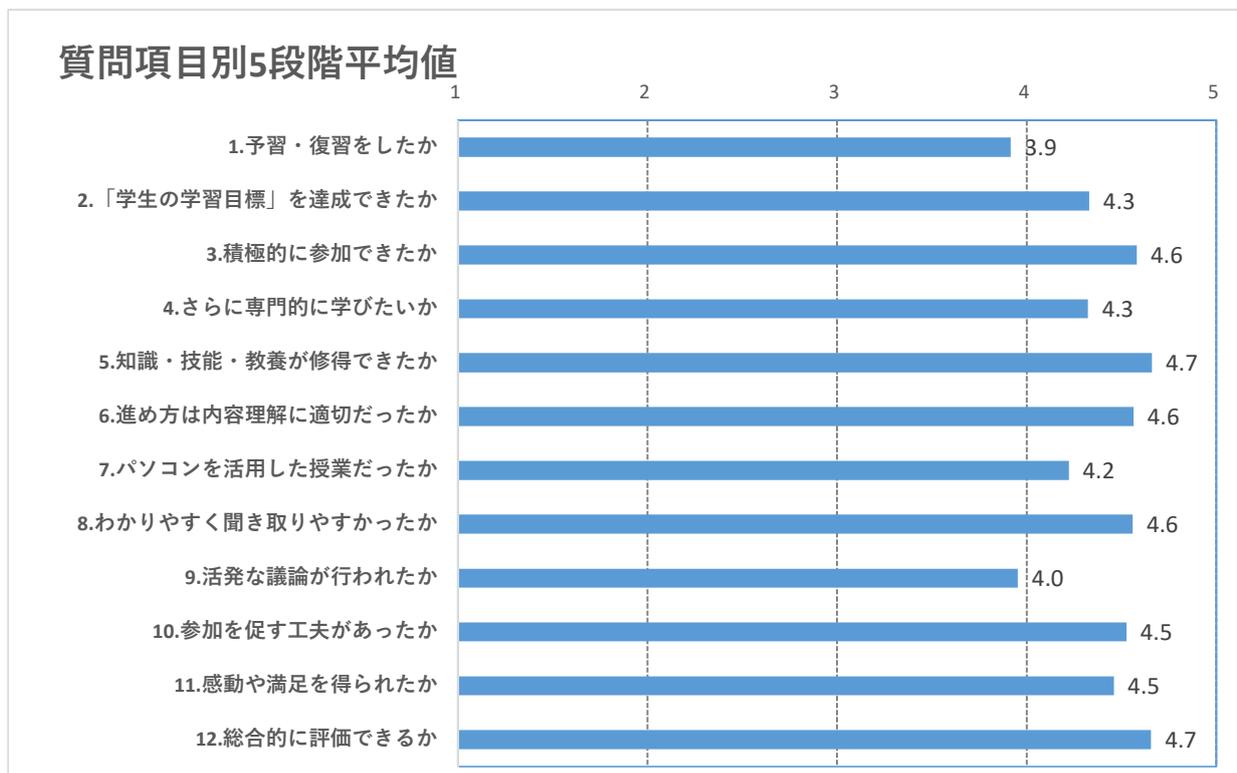


図3. 全学科 全学年 実験・実習 ※人間総合のみ

回答人数 120 名

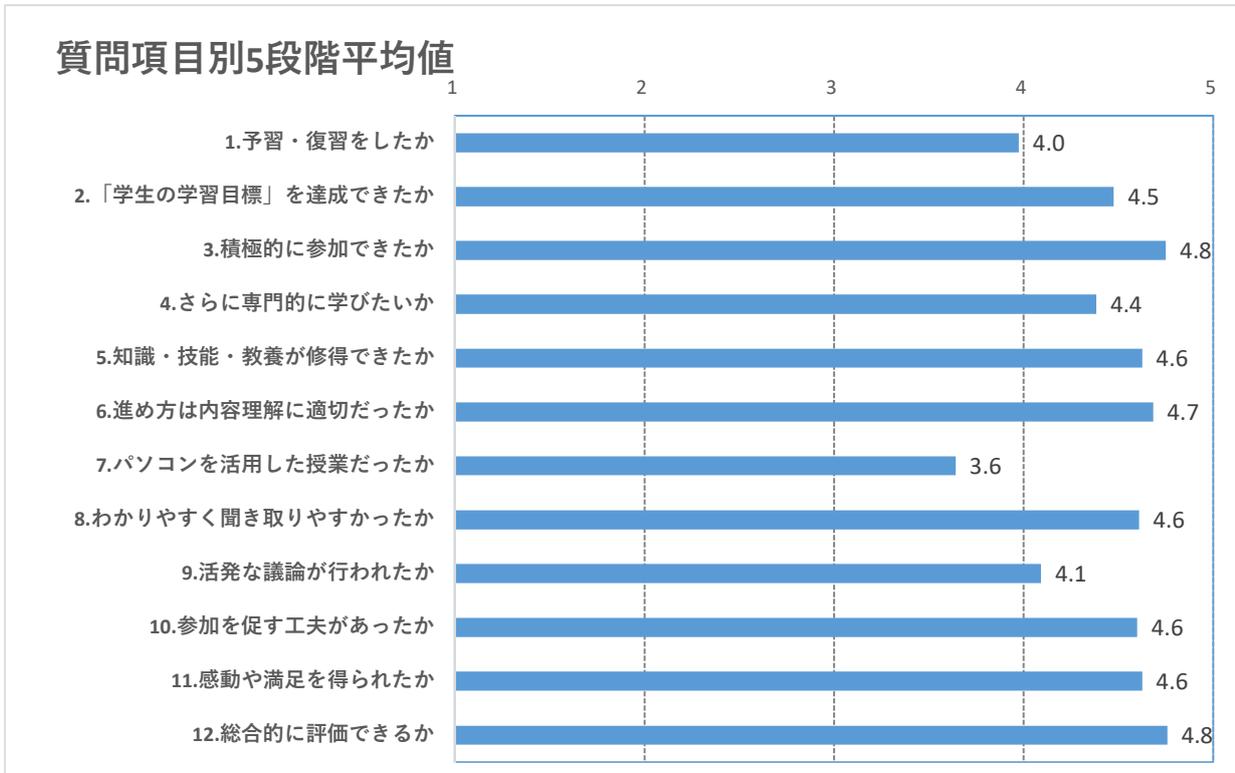


図4. 人間総合学科 講義

回答人数 2218 名

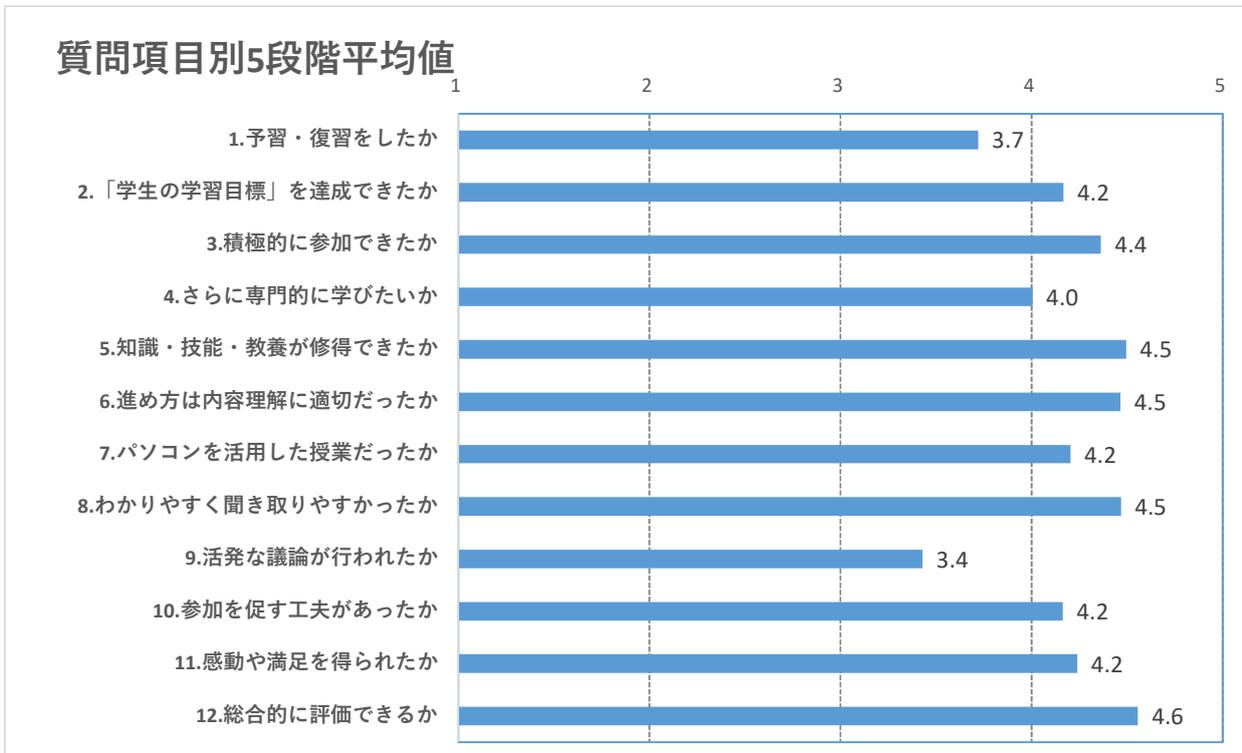


図5. 幼児教育学科 講義

回答人数 1340 名



図6. 人間総合学科 演習

回答人数 1276 名

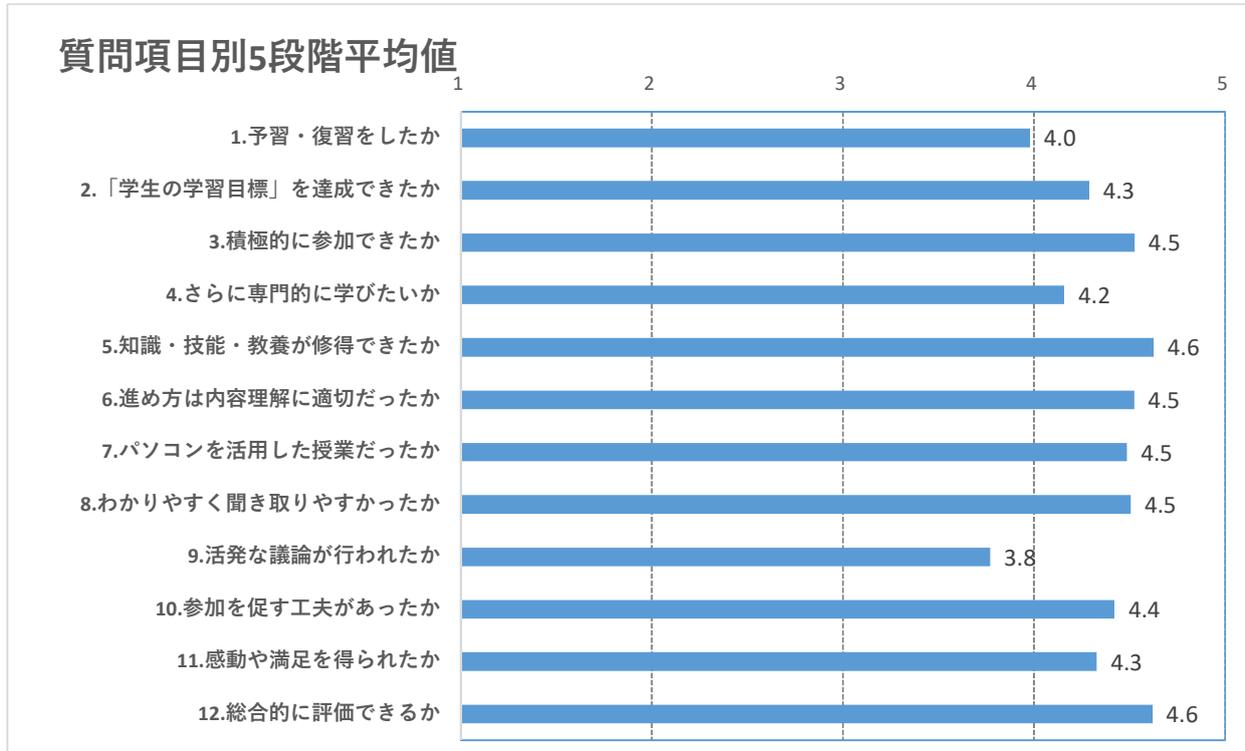


図7. 幼児教育学科 演習

回答人数 1876 名



図8. 人間総合学科 実験・実習 ※図3と同じもの

回答人数 120 名

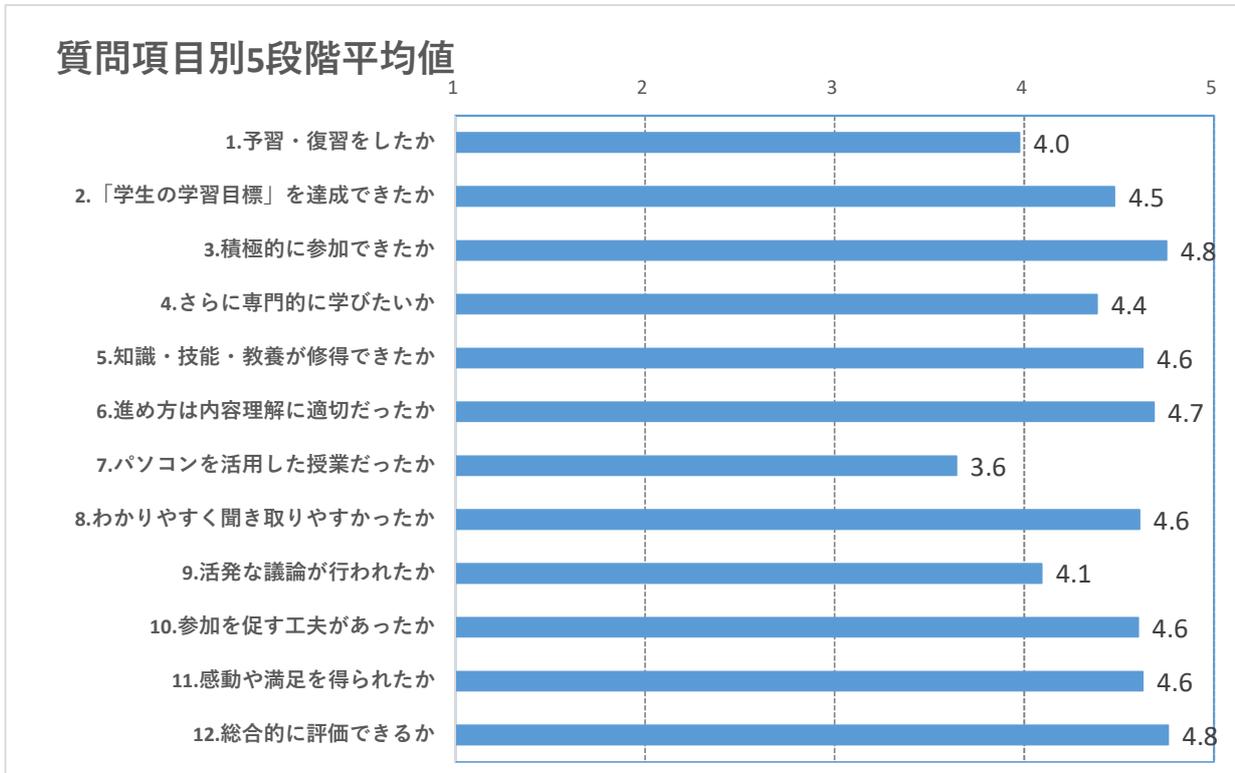


図9.

